

PROGETTUALITA' ANNO SCOLASTICO 2017/18

PRIORITA': "Definizione di un sistema di orientamento collegato, anche, all'Alternanza Scuola-Lavoro."

ORIENTAMENTO ROI

Docenti referenti: prof.sse R. Gandolfo ed E.Conti, funzioni strumentali.

1. Si attiva per ampliare gli spazi di comunicazione tra i cicli scolastici individuando ambiti comuni di lavoro e favorendo la presenza di alunni delle Scuole Medie nel nostro Liceo;
2. Organizza la presenza del nostro Liceo ai Tavoli Orientativi promossi dalle Scuole Medie;
3. Lavora per assicurare la presenza delle famiglie agli incontri pomeridiani nel Liceo;
4. Si attiva per organizzare esperienze di laboratorio e stage per gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado a cura dei docenti del Liceo

Azioni che si intendono svolgere:

- 1) Tavoli orientativi
- 2) Scuola aperta
- 3) Attività di laboratorio
- 3) Pubblicazione articoli sui giornali locali
- 4) Ideazione del depliant illustrativo
- 5) Stage pomeridiani con attività laboratoriali aperti esclusivamente agli alunni delle Scuole Secondarie di primo grado (con la presenza del prof. Vignali)
- 6) Presenza in aula: inserimento, in orario curricolare, in qualità di uditori, di piccoli gruppi di alunni delle classi terze delle Scuole Secondarie di primo grado, nelle classi prime del nostro Istituto per assistere ad una lezione.

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto

ORIENTAMENTO IN USCITA

Docente referente: prof.ssa M.G. Marzario, funzione strumentale

1. Lavora per guidare gli alunni verso una scelta consapevole e motivata del futuro percorso universitario proponendo le varie opportunità presentate dalle Università;
2. Lavora a stretto contatto con la commissione per l'Alternanza Scuola Lavoro al fine di assegnare un forte valore orientativo, oltre che formativo, alle esperienze di ASL degli alunni;
3. Lavora a stretto contatto con le commissioni Qualità e Autovalutazione al fine di consentire la doverosa circolarità delle azioni promosse all'interno degli ambiti richiamati.

Il progetto coinvolge le classi quarte e quinte

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Dall' anno scolastico 2015/16 il progetto fa parte del curricolo culturale di tutte le classi, a partire dalle terze, Ex Legge M107/2015 Se ne occupa la Commissione A.S.L. che ha come docente referente la prof.ssa M.C. Pitruzzello

PRIORITA': "Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche"

PROGETTO "ARDUINO"

Il progetto vuole fornire agli studenti conoscenze di base di elettronica e informatica per imparare a usare la scheda Arduino nel controllo di hardware (sensori e dispositivi di vario tipo) e realizzare progetti multidisciplinari semplici ma didatticamente significativi (luci, resistenze, sensori vari, un computer)

Azioni che si intendono svolgere:

- 1) Introdurre gli alunni ai principi che regolano i circuiti elettrici

- 2) Introdurre gli alunni all'attività di programmazione della piattaforma ARDUINO
- 3) Progettare dispositivi di interfaccia col mondo fisico imparando a sfruttare sensori e dispositivi di vario tipo, collaborando in attività di gruppo
- 4) Realizzare progetti multidisciplinari semplici ma didatticamente significativi.

Metodologie utilizzate:

Lezioni di teoria e di applicazione di quanto studiato lavorando in piccoli gruppi e usando la scheda Arduino, materiale vario come resistenze, termistori, sensori, led, ecc. ed un computer, materiali questi forniti per ogni gruppo.

Docente responsabile: prof.ssa S. Ciaponi

Il progetto coinvolgerà gli alunni interessati del primo biennio

ALLENAMENTI E GARE/GIOCHI RELATIVI ALLA MATEMATICA, ALLA FISICA E ALL'INFORMATICA

Il progetto si propone di:

1. far acquisire agli alunni sicurezza nell'affrontare situazioni logiche e problematiche;
2. potenziare le capacità di autovalutazione delle proprie attitudini;
3. orientare nella scelta del futuro percorso di studio;
4. abituare a sostenere prove selettive;
5. abituare gli alunni alla collaborazione e al lavoro di gruppo;
6. avvicinare gli alunni alla matematica e alla fisica in maniera divertente dando loro l'opportunità di affrontare problemi un po' diversi, nella forma, da quelli incontrati a scuola, ma in grado di suscitare interesse anche per ciò che nella scuola si fa.

Docente responsabile: prof.ssa S. Rossi

Il progetto coinvolge tutte le classi

ATTIVITA' DI RECUPERO e RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI MATEMATICA

Il progetto si prefigge di attivare interventi di recupero e potenziamento con le seguenti finalità:

1. Favorire un passaggio non traumatico fra la scuola secondaria di primo grado e quella di secondo grado;
2. Ridurre il fenomeno della dispersione scolastica;
3. Fornire un supporto costante agli alunni in difficoltà;
4. Favorire la personalizzazione del percorso scolastico;
5. Migliorare le competenze in Matematica degli alunni in uscita;
6. Favorire lo star bene a scuola;
7. Venire incontro alle esigenze delle famiglie.

Il recupero potrà avere luogo o nella forma tradizionale del percorso pomeridiano o attraverso attività di recupero/potenziamento svolte in orario curricolare nella forma del lavoro a "classi aperte" e per gruppi omogenei. Le due forme di intervento potranno essere utilizzate in modo integrato per una migliore valorizzazione delle risorse umane e una maggiore efficacia didattica.

Docente responsabile: da definire da parte del Dipartimento

ATTIVITA' DI RECUPERO e RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI FISICA

Il progetto si prefigge di attivare interventi di recupero e potenziamento con le seguenti finalità:

1. Favorire un passaggio non traumatico fra la scuola secondaria di primo grado e quella di secondo grado;
2. Ridurre il fenomeno della dispersione scolastica;
3. Fornire un supporto costante agli alunni in difficoltà;
4. Favorire la personalizzazione del percorso scolastico;
5. Migliorare le competenze in Fisica degli alunni in uscita;
6. Favorire lo star bene a scuola;
7. Venire incontro alle esigenze delle famiglie.

Il recupero potrà avere luogo o nella forma tradizionale del percorso pomeridiano o attraverso attività di recupero/potenziamento svolte in orario curricolare nella forma del lavoro a "classi aperte" e per gruppi omogenei. Le due forme di intervento potranno essere utilizzate in modo integrato per una migliore valorizzazione delle risorse umane e una maggiore efficacia didattica.

Docente responsabile: da definire da parte del Dipartimento

PERCORSI DI ECCELLENZA IN MATEMATICA E FISICA

Il progetto si prefigge i seguenti obiettivi:

- Rafforzare la motivazione
- Rafforzare l'autostima
- Creare il senso d'appartenenza al gruppo
- Favorire il gusto della ricerca e dell'autonomia
- Favorire il senso della sfida con se stessi
- Favorire il senso del confronto positivo con gli altri
- Favorire lo spirito ludico
- Favorire lo star bene insieme a scuola
- Favorire la personalizzazione del percorso scolastico
- Valorizzare le potenzialità individuali
- Valorizzare i diversi stili di apprendimento
- Valorizzare il merito
- Favorire l'apprendimento come scoperta
- Favorire il pensiero divergente e creativo
- Valorizzare le risorse umane

Docente responsabile: da definire da parte del Dipartimento

OLIMPIADI DELLE SCIENZE NATURALI

Responsabile progetto: prof. Poggi

Destinatari: tutti gli studenti del Liceo

Obiettivi da raggiungere :

- fornire agli studenti un'opportunità per verificare le loro inclinazioni e attitudini per lo studio e la comprensione dei fenomeni e dei processi naturali;
- realizzare un confronto tra le realtà scolastiche delle diverse regioni italiane;
- individuare nella pratica un curriculum di riferimento per le Scienze Naturali, sostanzialmente condiviso dalla variegata realtà delle scuole superiori italiane;
- confrontare l'insegnamento delle scienze naturali impartito nella scuola italiana con l'insegnamento impartito in altre nazioni, in particolare quelle europee;
- avviare, alla luce del confronto effettuato con realtà scolastiche estere, una riflessione sugli eventuali aggiustamenti da apportare al curriculum di riferimento.

La partecipazione alle Olimpiadi delle Scienze Naturali assume un particolare significato anche in considerazione che l'Anisn è un soggetto accreditato (dec leg 29 /12/ 2007, n. 262, DDG 25/02/2010, DM n. 16 del 17/07/2012 e DD n.726 del 9/07/ 20159) per l'individuazione delle iniziative per la valorizzazione delle eccellenze. Gli elenchi degli studenti vincitori delle Olimpiadi delle Scienze Naturali inseriti nell'Albo Nazionale è consultabile all'indirizzo: <http://www.indire.it/eccellenze/>.

OLIMPIADI DELLE NEUROSCIENZE

Responsabile progetto: prof. Poggi

Destinatari: tutti gli studenti del Liceo con precedenza alle classi quarte e quinte

Obiettivi da raggiungere:

Stimolare negli studenti l'interesse ed accrescere le loro conoscenze rispetto alla struttura e al funzionamento del cervello umano e delle Neuroscienze sperimentali e cliniche, che rappresentano la grande sfida del nostro millennio.

Le Olimpiadi delle Neuroscienze rappresentano la selezione italiana della International Brain Bee (iniziate nel 1998 negli Stati Uniti e coinvolgenti oggi 40 paesi), si rivolgono agli studenti delle scuole medie superiori, di età compresa fra i 13 e i 19 anni e sono promosse dalla Società Italiana di Neuroscienze (SINS), che rappresenta la più importante società scientifica nazionale a carattere interdisciplinare per lo studio del Sistema

SCACCHI

Docente responsabile: prof.re R.Bellé

Destinatari: Alunni di tutta la scuola, in base alle richieste

Obiettivi da raggiungere:

- a- Creazione di una squadra per partecipare ai campionati studenteschi di scacchi.
- b- Diffondere la cultura del “gioco” come attività non solo ludica ma utile per lo sviluppo e il potenziamento di capacità logico-deduttive.
- c- Sviluppo della mente: concentrazione, memoria, elasticità mentale e capacità di calcolo astratto, pianificazione, valutazione, ragionamento, intuizione.
- d- Sviluppo della personalità: impegno, indipendenza, capacità di prendere decisioni, equilibrio emozionale, forza di volontà, sano agonismo sportivo.

PRIORITA’: Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’Italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione Europea.

NON UNO DI MENO (per alunni uditori)

Responsabile progetto: prof.ssa Sara Gigli

Soggetti coinvolti: Tutti i docenti del CdC della 2F e della 1D; docente dell’organico dell’autonomia, con ore non curricolari

Destinatari: N. 2 alunni uditori, inseriti nella classe 2F, N. 1 alunno uditore, inserito nella classe 1D

Obiettivi: Il progetto ha come finalità basilare l’inserimento e la formazione dell’alunno per permettergli di sviluppare se stesso in piena armonia sia a livello di conoscenze che a livello socio - relazionale. Ridurre le distanze (gap) tra le conoscenze possedute e quelle richieste dalla scuola in cui è inserito permetterà uno sviluppo regolare e armonioso della personalità. Potenziare, poi le sue abilità, sarà un ulteriore obiettivo che gli consentirà di riconoscersi come parte integrante del proprio progetto di vita e di sviluppo personale. Quando l’alunno si sentirà parte integrante di una comunità, in questo caso quella scolastica, si potrà avviare l’inserimento nel percorso curricolare.

Obiettivi specifici: Potenziare le capacità di ogni singolo alunno per consentirgli di sviluppare in piena armonia la propria personalità e ampliare le proprie competenze nelle varie discipline

Obiettivi trasversali: Sviluppare l’aspetto relazionale tra alunni; aumentare la consapevolezza dei propri progressi scolastici; sviluppare strategie per la progettazione del proprio futuro; ampliare le conoscenze basilari; apprendere nei contesti scolastici usando anche una lingua diversa dalla propria; interiorizzare regole condivise per garantire la collaborazione e la cooperazione tra pari e favorire comportamenti positivi; potenziare la capacità di” problem solving” per affrontare aspetti didattici e socio-relazionali

ATTIVITA’ DI RECUPERO DI LATINO

Il progetto si prefigge di:

1. Favorire un passaggio non traumatico fra la Scuola Secondaria di primo grado e quella di secondo grado;
2. Ridurre il fenomeno della dispersione scolastica;
3. Fornire un supporto costante agli alunni in difficoltà;
4. Favorire la personalizzazione del percorso scolastico;
5. Migliorare le competenze degli alunni in uscita in Latino;
6. Favorire lo star bene a scuola;
7. Venire incontro alle esigenze delle famiglie.

Docente responsabile: i docenti del Dipartimento di Lettere che completano l’orario nell’O.A.

PARTECIPAZIONE ALLE OLIMPIADI DI ITALIANO E A PROGETTI DI LETTURA

Il progetto si prefigge di:

- Rafforzare la motivazione
- Rafforzare l’autostima
- Favorire il senso della sfida con se stessi
- Favorire il senso del confronto positivo con gli altri
- Favorire lo spirito ludico
- Valorizzare le potenzialità individuali
- Valorizzare il merito
- Favorire l’apprendimento come scoperta

- Favorire il pensiero divergente e creativo
- Valorizzare le risorse umane

Docente responsabile: prof.ssa Gigli

SUPPORTO AGLI ALUNNI DI MADRELINGUA NON ITALIANA NELLE ATTIVITA' DI STUDIO

Il progetto si prefigge di fornire un aiuto concreto agli alunni di madrelingua non italiana con le seguenti finalità:

- Favorirne l'integrazione nell'istituto e nella società
- Favorirne il successo formativo
- Incrementare lo star bene a scuola
- Docenti responsabili: tutti i C.di C. coinvolti

PERCORSO DI ECCELLENZA DI LINGUA ITALIANA

Il progetto si prefigge i seguenti obiettivi:

- Rafforzare la motivazione
- Rafforzare l'autostima
- Creare il senso d'appartenenza al gruppo
- Favorire il gusto della ricerca e dell'autonomia
- Favorire il senso della sfida con se stessi
- Favorire il senso del confronto positivo con gli altri
- Favorire lo spirito ludico
- Favorire lo star bene insieme a scuola
- Favorire la personalizzazione del percorso scolastico
- Valorizzare le potenzialità individuali
- Valorizzare i diversi stili di apprendimento
- Valorizzare il merito
- Favorire l'apprendimento come scoperta
- Favorire il pensiero divergente e creativo
- Valorizzare le risorse umane

Docente referente: prof.ssa Gigli

CERTIFICAZIONE ESTERNA DI LINGUA INGLESE

Il progetto si prefigge un livello di apprendimento della lingua straniera finalizzata al superamento degli esami di certificazione esterna. Gli alunni approfondiscono la conoscenza della lingua usata quotidianamente, imparano a interagire con English-Speaking people in situazioni di daily routine in linea con il livello linguistico di riferimento (A2, B1, B2)

Docente responsabile: prof.ssa C. Cenderelli

Il progetto coinvolge tutte le classi, su base volontaria del/della singolo/a alunno/a

PROGETTO EUROPEO: ERASMUS+ AZIONE KEY 1 (pluriennale)

Destinatari: (classi o gruppi coinvolti e il totale degli alunni) Personale interessato: Docente, ATA, Dirigente Scolastico – Istituto Scolastico

La scuola può presentare un Progetto di mobilità che coinvolga sia il personale docente che non docente. La formazione europea diventa un'esperienza di crescita professionale e di sviluppo di nuove competenze che parte dalle esigenze dell'istituto nel suo insieme.

CLIL: rientra a pieno titolo nell' Offerta Formativa del Liceo. Si tratta di un approccio metodologico che prevede l'insegnamento di una disciplina non linguistica, in lingua straniera veicolare al fine di integrare l'apprendimento della lingua straniera e l'acquisizione di contenuti disciplinari, creando ambienti di apprendimento che favoriscono atteggiamenti plurilingue e sviluppino la consapevolezza multiculturale. Un percorso CLIL permette inoltre l'apprendimento e l'insegnamento di materie non linguistiche in lingua straniera.

Nell'a.s. in corso saranno attivate azioni relative all'ambito matematico-scientifico

DIBATTITO FILOSOFICO

Responsabile progetto: prof. Rovelli

Destinatari: classe 3 B

Obiettivi: l'acquisizione della consapevolezza delle responsabilità, dei diritti e dei doveri che implica l'essere membro di una comunità;

la partecipazione ai processi democratici all'interno di una comunità;

l'attenzione a prospettive alternative e il rispetto per il punto di vista dell'altro;

la valutazione critica delle informazioni;

i valori dell'educazione alla cittadinanza e alla Costituzione.

MEDIATECA

Il progetto si prefigge di:

1. avvicinare gli studenti al mondo dei libri;

2. favorire l'integrazione tra il curricolo scolastico e gli apprendimenti digitali e multimediali;

3. incrementare la cultura del libro ed il piacere di leggere;

4. contribuire a far maturare nel giovane una personalità colta;

5. valorizzare la struttura della Mediateca del Liceo integrata nel territorio;

6. concorrere alla diffusione delle nuove tecnologie in funzione degli obiettivi formativi propri di ciascuna istituzione scolastica in considerazione della positiva relazione tra ambiente di apprendimento efficace e tecnologie;

Docente responsabile: prof.ssa Bertacca,

Il progetto coinvolge tutte le classi prime, terze e quarte.

IL QUOTIDIANO IN CLASSE

Docente responsabile: prof.ssa O. Bertacca.

Obiettivi: abituare gli alunni a leggere i quotidiani e a confrontarli tra loro; avviare gli alunni alla lettura critica confrontando informazioni e linee di pensiero; far acquisire maggiore consapevolezza dei problemi di attualità e culturali; aggiornare e approfondire e guardare, attraverso altre fonti, le materie di studio; acquisire le tecniche fondamentali del linguaggio giornalistico.

Il progetto è rivolto a tutte le classi.

TEATRO

Avviamento delle classi a rappresentazioni teatrali di particolare interesse.

Il progetto coinvolge tutte le classi.

Docente responsabile: prof.ssa L. Vitaloni

PROGETTO CON LA SCUOLA SANT'ANNA DI PISA

Vista la possibilità di aderire ai progetti EUNews e EUPath incentrati sui temi della democrazia e delle istituzioni europee, il Liceo Fermi, tra i temi proposti (storia dell'integrazione, le diverse istituzioni europee, la crisi e l'Euro, la politica estera e l'immigrazione, i diritti, le sfide ambientali, la Brexit e i movimenti euroscettici), sceglie i seguenti progetti di cittadinanza europea: "Le istituzioni europee", "La Brexit e i movimenti euroscettici".

Il progetto coinvolge le classi del triennio.

Docente referente: prof.ssa Sara Gigli

PRIORITA': "Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali".

VIAGGI DI ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE

I viaggi di istruzione e le visite guidate:

1. Offrono agli studenti l'opportunità di visite guidate in località di interesse artistico – culturale, con attinenza ad alcuni percorsi didattici;
2. Educano alla condivisione di esperienze formative in ambito extrascolastico;
3. Migliorano la socializzazione fra gli studenti della classe e dell'istituto di appartenenza;
4. Arricchiscono il rapporto relazionale docenti/allievi in contesti extra curricolari;
5. Fanno conoscere realtà e situazioni nuove;
6. Affinano gli interessi dei ragazzi e il loro senso estetico;
7. Accrescono la motivazione allo studio di una seconda lingua straniera (in caso di viaggio all'estero).

Docente responsabile: prof.ssa C. Cenderelli – funzione strumentale

Il progetto coinvolge tutte le classi dell'Istituto.

PRIORITA':” Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica”.

“FERMI...AMOCI PER RICICLARE!”

Docente referente: prof.ssa M. Belatti

Obiettivi: raccolta differenziata dei rifiuti dell' Istituto; realizzazione di un poster pubblicitario.

Il progetto è per tutti gli alunni del Liceo.

“VELE E VENTO A SCUOLA”

Il progetto ha come finalità: migliorare le conoscenze tecniche marinaresche, imparare a governare una barca a vela, approfondire la conoscenza del mare e dell'ambiente in generale

Docente referente: prof.re F.Giannini

Il progetto è per gli alunni del Liceo

“UNA SCUOLA PER LO SPORT”

Il progetto, prevede il potenziamento e l'affinamento i gesti tecnici conosciuti e consolidati per arrivare a padroneggiare con disinvoltura le proprie azioni attraverso la pratica e la teoria di Atletica leggera, Orienteering, Calcio a cinque, Pallavolo, Pallacanestro, Pallamano, Rugby, Vela, Nuoto, Sci, Tennis, Baseball, Softball, Arti marziali, Tiro con l' arco, Fitness, Posturologia.....

Docenti referenti: prof.ri F. Giannini

Il progetto è riservato alle classi del secondo biennio e del quinto anno del Liceo Scientifico Sportivo

“AVVIAMENTO ALLA PRATICA DELLO SCI ALPINO E SNOW-BOARD”

Il progetto vuole dare la possibilità agli alunni che non sanno sciare di acquisire una nuova pratica sportiva ed a quelli che hanno già competenze di base, di migliorarsi

Docente referente: prof.re F.Giannini

Il progetto coinvolge tutte le classi.

CENTRO SCOLASTICO SPORTIVO

Il progetto permette agli alunni di:

1. approfondire gli aspetti tecnici dei vari sport per migliorare le capacità individuali e di squadra;
2. competere rispettando regole ed avversari nel massimo della lealtà sportiva;
3. interiorizzare e rispettare regole e comportamenti

Docente responsabile: prof.ssa L. Dell' Amico

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto.

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

Le finalità formative del progetto sono:

1. guidare i giovani verso la consapevolezza di sé e l'autotutela;
2. dare loro le informazioni e gli strumenti per conoscere e prevenire;
3. trasmettere conoscenze di base per sapere riconoscere i primi segnali del disagio

Docente responsabile: prof.ssa S. Francini

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto.

PRIORITA':” Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro”.

EDUCAZIONE CIVICA DIGITALE

Responsabile progetto: prof. Riccardo Bellé

Destinatari: (classi o gruppi coinvolti e il totale degli alunni) due alunni per classe (triennio)

Obiettivi: Nel corso dell'anno saranno svolte attività volte allo sviluppo delle competenze legate all'utilizzo di internet per la ricerca corretta di informazioni.

LE STATUE STELE E LE PIEVI ROMANICHE DELLA LUNIGIANA.

Obiettivo per le classi prime:

Far conoscere gli aspetti storici e culturali relativi alla produzione scultorea delle Statue Stele in pietra nel comprensorio della Lunigiana e le sculture esposte all'interno del museo Delle Statue Stele Lunigianesi del Castello del Piagnaro di Pontremoli.

Obiettivo per le classi seconde:

Far conoscere: gli aspetti storici e culturali relativi alla produzione architettonica delle Pievi Romaniche nel comprensorio della Lunigiana e, attraverso una visita guidata, le sculture esposte all'interno del museo Delle Statue Stele Lunigianesi, sito in Pontremoli presso il Castello del Piagnaro.

Docenti referenti: Ricci, Tonarelli

I LUOGHI DEL MARMO, IL TERRITORIO, L'ARTE

Responsabili progetto: prof.ssa Ghelfi Ornella – prof. Domenico Ricci

Destinatari: classi terze e quarte

Obiettivi da raggiungere. Far conoscere:

- gli aspetti storici e culturali relativi alla produzione scultorea in marmo nel comprensorio delle città di Massa e Carrara;
- gli aspetti legati alla lavorazione del marmo ai fini artistici e artigianali, anche attraverso incontri con esperti del settore.
- le opere artistiche scultoree presenti nel territorio, attraverso una ricerca documentata,.

ALTRA ECONOMIA

Il progetto serve per approfondire i temi legati all'economia e alla finanza da un punto di vista legato a esperienze di “altra economia” come le botteghe eque e solidali, i gruppi di acquisto, la finanza etica e propone una prima analisi della globalizzazione e delle sue conseguenze sull'economia.

Docente referente: prof.re R. Bellé

Il progetto è riservato alle quarte (massimo 2) secondo adesione e interesse

DIDATTICA PER CLASSI APERTE-STORIA E FILOSOFIA

- Il progetto è finalizzato a:
- promuovere tra i docenti forme di sperimentazione e innovazione didattica; personalizzare i processi di apprendimento tramite differenziazione per livelli;
- promuovere le eccellenze;
- ridurre il numero delle insufficienze in Filosofia e Storia;
- attivare una didattica per competenze;
- creare classi aperte con raggruppamento degli alunni di classi parallele in fasce di rendimento.

Docente referente: prof.re F.Raffo

Classi coinvolte: 3^C-3^E; 5^D-5^E

ITALIANO A CLASSI APERTE

Responsabile progetto: prof.ssa Marchiori

Obiettivi da raggiungere:

- a) Migliorare il successo formativo degli alunni, anche al fine di ridurre la percentuale di quelli con giudizio sospeso (obiettivo del PdM), agendo in particolare sulla competenza *“Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi”*
- b) Ampliare l'offerta formativa in funzione dei bisogni cognitivi individuali
- c) Contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio
- d) Guidare gli studenti ad acquisire strategie funzionali all'acquisizione di competenze (agendo in particolare sulla competenza *“Imparare ad imparare”*)
- e) Ampliare le opportunità formative per gli alunni che ottengono buoni risultati scolastici organizzando situazioni di apprendimento che ne valorizzino le potenzialità

Classi coinvolte: 2^F-2^A; 3^B-3^D; 4^A-4^F.

SUPPORTO INFORMATICO ALLA DIDATTICA

Il docente referente:

1. insegna e/o supporta nell'uso e nella conoscenza delle nuove tecnologie il personale in servizio presso l'Istituto;
2. cura la gestione e la manutenzione del sito web;
3. è di supporto all'uso e alla gestione del registro elettronico;
4. calendarizza attività e progetti che richiedono supporti multimediali;
5. promuove l'uso di nuove tecnologie nella didattica;
6. revisiona la modulistica in uso nella scuola

Docente responsabile: prof.re – funzione strumentale

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto.

ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA-EIPASS

Le finalità del progetto sono le seguenti:

1. rafforzare le competenze informatiche, con particolare riferimento ai moduli dell'EIPAS;
2. incrementare il numero di studenti che usano nuove tecnologie;
3. ridurre i problemi nell'uso delle nuove tecnologie;
4. incrementare l'uso dei strumenti multimediali nelle attività scolastiche

Docente responsabile: prof.re R.Bellé

Il progetto coinvolge tutto l'Istituto.

CLASSI 2.0

Il progetto si prefigge di avviare una sperimentazione su nuove modalità di fare didattica attraverso l'utilizzo di netbook e tablet (Es.; ricerche sul web, lavori di gruppo, costruzione condivisa di documenti), di software open source o svolgimento di esercizi o compiti o approfondimenti. Lo scopo è quello di ridurre le insufficienze in Storia e Filosofia incrementando il numero degli studenti che usano nuove tecnologie e/o le richieste di tecnologie multimediali da parte di studenti e docenti nonché l'uso degli strumenti multimediali nelle attività scolastiche

Docente responsabile: prof.re F. Raffo

Il progetto coinvolge le seguenti classi:

PRIORITA':” Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio”

GRUPPI DI STUDIO

Responsabile progetto: prof. Silvia Ciaponi

Destinatari: alunni delle classi terze, quarte e quinte.

Obiettivi da raggiungere: gli alunni dovrebbero imparare a

- studiare le discipline scientifiche, sviluppando tecniche di risoluzione e studiando in piccoli gruppi,
- discutere e analizzare problemi confrontando e valutando percorsi diversi e collaborando tra loro.
- esprimersi meglio per comprendersi e spiegarsi con i compagni.

Il progetto serve anche a prevenire e contrastare la dispersione scolastica, migliorando il metodo di studio. Indispensabile, la presenza di un docente dell'area scientifica che possa dare un aiuto concreto agli studenti senza tuttavia sostituirsi a loro nell'esecuzione dei compiti. Col tempo l'intervento diretto dei docenti diventa meno importante: questo è il segnale che gli alunni diventano più autonomi nell'apprendimento.

PEZ

Il progetto, finanziato dal Comune di Massa, prevede, per contrastare il disagio:

1. prevenzione e intervento sui disturbi dell'apprendimento;
2. inclusione degli alunni con diversità di lingua e di cultura;
3. laboratori sull'interculturalità.

Docente responsabile: prof.ssa S. Francini

Il progetto coinvolge tutte le classi

N.B.: Allo stato non sappiamo se il progetto verrà finanziato nuovamente e quali saranno le attività proposte.

Nel Liceo Scientifico “E. Fermi” le ore di lezione e/o sostituzione dei docenti dell'Organico dell'Autonomia saranno utilizzate per attuare alcuni progetti:

SITOGRAFIA: IL LICEO FERMI IN DIRETTA WEB

Responsabile progetto: prof.ssa Guadalaxara Doriana

Destinatari: tutte le classi dell'istituto dell'indirizzo scientifico/sportivo (per le classi terze/quarte/quinte a.s. 2017/18 le ore saranno registrate nell'ambito del progetto istituzionale alternanza legge 107/2015 della buona scuola).

Obiettivi da raggiungere:

potenziare le competenze grafiche attraverso la realizzazione di icone web da pubblicare periodicamente sul sito del liceo Fermi;

sviluppare le capacità creative e informatiche di ogni singolo alunno e ottimizzare i montaggi grafici con l'utilizzo multimediale di software specifici.

Le competenze saranno rilevate attraverso file multimediali salvati sui dispositivi dell'aula di informatica del liceo scientifico Fermi. Ogni alunno avrà la possibilità di rimodificare il proprio elaborato grafico - lasciato in sospeso durante la lezione precedente - grazie al salvataggio "su livelli" di ogni singolo progetto.

PITTURA TONALE E PERCEZIONE VISIVA

Responsabile progetto: prof.ssa Guadalaxara Doriana

Destinatari: tutte le classi dell'istituto (per le classi prime e seconde durante le ore di disposizione delle ore dell'organico dell'autonomia a.s. 2017/18).

Obiettivi da raggiungere: perfezionare le abilità pittoriche attraverso la riproduzione delle maggiori opere artistiche per l'apprendimento pratico-logistico delle opere artistiche proposte da proporre a bandi e concorsi. (es. 2° Premio Fidia 2015; Cromoidea Liceo "Fermi").

GIMP: INSTALLAZIONI GRAFICHE ANNI '70 PER L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Responsabile progetto: prof.ssa Guadalaxara Doriana

Destinatari: tutte le classi dell'istituto ad indirizzo scientifico/tradizionale (per le classi terze/quarte/quinte a.s. 2017/18 le ore saranno registrate nell'ambito del progetto istituzionale alternanza legge 107/2015 della buona scuola).

Obiettivi da raggiungere: accrescere le abilità grafiche di ogni alunno attraverso l'esecuzione di montaggi grafici inerenti le 20 lezioni del progetto Utopia '70 organizzato dal Liceo Classico "Pellegrino Rossi" di Massa.

LE ILLUSTRAZIONI GRAFICO-MUSIVE

Il progetto ha come scopo quello di avere studenti capaci di riprodurre a ingrandimento il quadrettato delle illustrazioni della Divina Commedia, riprodurre le tecniche di arte musiva, impastare le varie sostanze per la realizzazione delle tessere colorate a imitazione marmorea, realizzare colle artigianali con aceto, farina, acqua

Docente referente: prof.ssa D. Guadalaxara

Classi coinvolte: tutte quelle coinvolte nelle ore dell'organico dell'autonomia

INSTALLAZIONI GRAFICHE: MEMORIE SPORTIVE PER L'ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Responsabile progetto: prof.ssa Guadalaxara Doriana

Destinatari: tutte le classi dell'istituto ad indirizzo scientifico/sportivo (per le classi terze/quarte/quinte a.s. 2017/18 le ore saranno registrate nell'ambito del progetto istituzionale alternanza legge 107/2015 della buona scuola).

Obiettivi da raggiungere : sviluppare le capacità creative e informatiche di ogni singolo alunno e ottimizzare i montaggi grafici con l'utilizzo multimediale di software specifici. Per i progetti grafici da realizzare saranno proposte installazioni riferite a 20 eventi storici che hanno fatto la storia dello sport

BIO-PIROGRAFIA

Docente referente: prof.ssa D. Guadalaxara

Finalità formativa: perfezionare le abilità tecniche di incisione pirografica attraverso la riproduzione di disegni da proporre a bandi e concorsi e allievi in grado di realizzare incisioni pirografiche su legno compensato riciclato. Il progetto coinvolge tutte le classi dell'Istituto

SCENOGRAFIA PER PRESEPE VIVENTE

Responsabile progetto: prof.ssa Guadalaxara Doriana

Destinatari: tutte le classi dell'istituto dell'indirizzo scientifico/sportivo (per le classi terze/quarte/quinte a.s. 2017/18 le ore saranno registrate nell'ambito del progetto istituzionale Alternanza legge 107/2015 della buona scuola).

Obiettivi da raggiungere : il laboratorio scenografico per la realizzazione di elementi scenici dà la possibilità agli allievi di realizzare, partendo dalla progettazione di lavoro programmato, un prodotto allestitivo finito, in un'ottica interdisciplinare (arti scenografiche/religione/ambito sociale), facendo concorrere alla realizzazione di progetti che, nell'ambito del curriculum, assumono forti valenze educative e rendono possibile una formazione globale dell'alunno.

FERMI QUI SI RICICLA!

Docente referente: prof.ssa D. Guadalaxara

Obiettivi formativi: perfezionare le abilità pittoriche attraverso la riproduzione di uno striscione pittorico legato al progetto scolastico lanciato dal liceo scientifico "E. Fermi" sulla "raccolta differenziata" in tutte le aule monitorata scrupolosamente dagli alunni stessi. Il progetto è riservato alle classi prime e seconde.

INSTALLAZIONI GRAFICHE DI STORIA DELL'ARTE IN AMBIENTAZIONI ARCHITETTONICHE MODERNE.

Docente referente: prof.ssa D. Guadalaxara

Obiettivi: Potenziare le competenze grafico-multimediali attraverso la realizzazione di installazioni di opere d'arte famose in contesti architettonici moderni; sviluppare le capacità informatiche di ogni discente e ottimizzare i montaggi grafici con l' utilizzo del software FREE GIMP e il salvataggio in piattaforma su livelli. Il progetto è riservato a tutte le classi e per le classi del Triennio le ore saranno registrate nell'ambito del progetto istituzionale Alternanza Scuola-Lavoro, Lg.107/2015 della Buona Scuola.

ELEMENTI BASE DI POWER POINT PER "FLIPPED CLASSROOM"

Docente referente: prof.ssa D. Guadalaxara

Obiettivi: Gli alunni sceglieranno un tema scolastico presente sul Piano di Studi e realizzeranno una presentazione in Power Point per esporla alla classe attivando la Flipped Classroom utile alla Peer Education. Il progetto è riservato a tutte le classi e per le classi del Triennio le ore saranno registrate nell'ambito del progetto istituzionale Alternanza Scuola-Lavoro, Lg.107/2015 della Buona Scuola.

CINEFORUM PROGETTO "OFFICINA 2018"

Docente referente: prof.ssa D. Guadalaxara.

Obiettivi: In riferimento ai film visionati durante il Cineforum del progetto " Officina", in gemellaggio con il Liceo Classico " P. Rossi" di Massa, si realizzeranno montaggi grafici e video sui temi proposti dai film. Il progetto è riservato a tutte le classi a indirizzo scientifico e nel triennio vale anche per l' A.S.L.(L.107/2015 della Buona Scuola)

ELEMENTI DI PAESAGGIO: IL SISTEMA DEL VERDE URBANO

Docente referente: prof.re B. Tonarelli

Obiettivi: far conoscere agli studenti la cultura del paesaggio e le bellezze naturali del nostro Paese; fornire gli strumenti base per analizzare e riconoscere e valorizzare gli spazi aperti all' interno della struttura urbana; far conoscere la principale normativa nazionale e regionale che regola in Italia il paesaggio e le bellezze naturali. Il progetto è per gli studenti del secondo biennio durante le ore di O.A..

ORGANICO DELL'AUTONOMIA: POTENZIAMENTO DI SCIENZE MOTORIE

Responsabile progetto: prof.ssa_Ambrosini Cristina

Destinatari: tutti gli alunni della scuola

Obiettivi da raggiungere: Il progetto, proposto come specifica offerta formativa e come complemento delle lezioni di Scienze Motorie, nasce dall'esigenza di moltiplicare il tempo che ogni studente, per tutto l'arco dell'anno scolastico, dedicherà alle attività motorie e sportive per contribuire alla formazione della sua personalità. La promozione e la valorizzazione della cultura dello sport, dalla conoscenza dei fenomeni alla costruzione dell'identità personale, concorrono alla formazione globale dell'individuo. Il progetto, oltre a stimolare la curiosità intellettuale, la riflessione sulle visioni del mondo, la formazione di considerazioni personali, libere e responsabili, l'acquisizione di abilità, fa:

- acquisire le capacità di vivere in modo consapevole ed equilibrato, sia come spettatori che come protagonisti, l'esperienza sportiva in generale;
- fa conoscere ed apprezzare le tecniche e comprendere l'importanza dei regolamenti dei vari sport a scopo organizzativo ed educativo;
- offre, facendo leva sulla passione sportiva, un'opportunità di crescita, una possibilità di migliorare le prestazioni personali, nel rispetto dei propri limiti;
- aiuta gli allievi, in una sorta di metafora con la vita quotidiana, ad allenarsi con costanza e metodo accrescendone, nel contempo, le competenze quali persone appartenenti ad una comunità;
- possiede in sé il valore positivo di essere un mezzo per avvicinarsi e seguire un percorso culturale, per intraprendere tutte quelle attività lavorative che gravitano attorno al mondo dello sport, costruendo un profilo di uscita che assicuri la possibilità di cogliere le opportunità che il mondo del lavoro può offrire.

Il Liceo parteciperà a eventuali Bandi di Concorso emanati con D.M.n.663 dell'1/09/2016 che ha individuato gli interventi educativo-didattici e di formazione del personale scolastico finanziati con i fondi della ex Legge n.440/1997, da MIUR, MEF, EE.LL altri soggetti.