

Questionario gradimento componente studenti - Tabella riassuntiva delle valutazioni a.s. 2013-2014

Legenda: Nelle medie relative ai due bienni, alla classe quinta e nella media globale, sono evidenziate ed indicate in rosso le situazioni considerate critiche (punteggio inferiore a 6), in giallo quelle su cui si ritiene utile un intervento migliorativo (punteggio inferiore a 6,5 o in calo vistoso rispetto al precedente sondaggio), in verde quelle migliorate o decisamente positive (da 8 in su).

COMMENTI e/o SUGGERIMENTI

CLASSI PRIME: Quesito 2: “Alcuni prof. non riescono ad attirare l'attenzione degli alunni”; Quesito 6: “Molte circolari non vengono lette”; Quesito 7: “Spesso la Preside è assente e il personale non è presente”; Quesito 8: “Spesso il personale non si trova nei corridoi o non è disponibile”; Quesito 9: “Nelle aule sono ancora presenti mattonelle rotte o altro, già segnalate, che non sono ancora stati messi in sicurezza”; “Più che per la pulizia, per lo scarso mantenimento delle strutture e della sicurezza”; Le aule sono pulite, ma quando viene occupata da altre classi, che la occupano per bisogni di spazi per fare delle verifiche, non hanno rispetto e sporcano banchi lasciando l'aula in condizioni inappropriate”; Quesito 10: Non siamo mai andati nel laboratorio di lingue”; “Non si va mai nei laboratori nei quali c'è poca roba”; Quesito 12: “Alcuni professori dicono che noi se non capiamo dobbiamo chiedere, ma alla fine se chiedi qualcosa si arrabbiano”; Quesito 13: “Alcuni professori danno per scontato cose che noi non sappiamo ancora e usano un linguaggio ancora troppo complicato per essere compreso da noi alunni”; “Vorrei che tutti i professori spiegassero bene così potranno pretendere da noi molte più cose”; Quesito 14: In particolare nelle materie come fisica abbiamo notato un'indisponibilità dell'insegnante nei confronti di noi alunni”; Quesito 15: “Per casa ci sono molti compiti”; Quesito 17: “Alcuni prof. danno i voti ingiustamente”.

CLASSI SECONDE: Quesito 6: “Il regolamento viene spiegato poco, ma non viene messo in pratica da alcuni docenti”; “Ci è stato fornito un regolamento in prima, ma la scuola non si è mai adoperata per farcelo conoscere”; Quesito 9: “Le aule non sono affatto pulite, le mattonelle si staccano dal pavimento e i muri tremano ad ogni minimo colpo”; Quesito 10: “I laboratori sono abbastanza adeguati e forniti, ma non vengono mai utilizzati dalle classi”; Quesito 13: “Il voto adeguato sarebbe 2,5, perché 'quasi tutti' è un po' eccessivo, ma 'pochi' non è adeguato; Quesito 16: “Non vengono comunicate le modalità di verifica e di valutazione”; Quesito 17: “Le verifiche finiscono sempre per concentrarsi negli ultimi giorni dell'anno, provocando forte stress agli studenti”.

CLASSI TERZE: Quesito 11: “Alcuni professori riportano i compiti dopo alcuni mesi”; Quesito 17: “Spesso abbiamo molti compiti e interrogazioni nella stessa settimana”.

CLASSI QUARTE: Senza indicazione di quesito: “Compiti in classe ed interrogazioni che si sovrappongono in pochi giorni che si alternano a periodi 'vuoti'”; “Mancanza di disponibilità all'ascolto dei problemi della classe da parte di alcuni docenti”; “Voti un po' arbitrari da parte di alcuni docenti”; “Rimproveri troppo frequenti e spesso immotivati non costruttivi nei confronti della classe”; “La Preside prima di entrare nelle classi dovrebbe bussare ed aspettare una risposta alla sua richiesta d'entrata”; “Tutti parlano spesso dei giovani, ma troppo poco con loro”; “La Preside dovrebbe avere meno prese di potere. Siamo tutti uguali e nessuno è superiore a nessuno (*sottolineato*)”.

CLASSI QUINTE: Senza indicazione di quesito: “Il regolamento di istituto deve essere applicato senza distinzioni in merito alle diverse componenti (docenti/alunni)”; “Più collaborazione e organizzazione fra insegnanti nella gestione di compiti e interrogazioni”.

<i>In questa scuola</i>	Primo Biennio	Secondo Biennio	Classe Quinta	Totale
1. Acquisisco una buona formazione culturale	8,3	7,5	8,2	8
2. Sono stimolato ad ampliare i miei interessi	7,5	5,9	7,1	6,8
3. Ho acquisito un metodo di studio	8	7*	7,3	7,5*
4. Ho imparato a relazionarmi con adulti e coetanei	8	7,6	8,2	7,9
5. Ho imparato il rispetto dell'ambiente e delle norme	7,5	7,7	8,4	7,8
6. La scuola si adopera per far conoscere il Regolamento d'Istituto	7,3	5,7	6,25	6,4
7. La Presidenza (Dirigente Scol. e Collaboratori) è disponibile al dialogo e all'ascolto	7*	5,3	5,4	5,9*
8. Il personale ausiliario è disponibile	8,8	8,1	8	8,3
9. Le aule sono pulite	6,3	5,5	6,25	6
10. I laboratori e le attrezzature didattiche sono adeguati	6,7*	5,9	6,6	6,4*
<i>I docenti</i>				
11. Svolgono il proprio lavoro con puntualità	7,6	6,9	7,6	7,3
12. Sono disponibili al dialogo e all'ascolto	7,5	5,9	7,2	6,8
13. Spiegano con chiarezza	6,7	7,2	7,3	7
14. Tengono conto dei ritmi di apprendimento della classe	6,7	5,4	6,4	6,1
15. Per casa assegnano una quantità di compiti adeguata	7,5	6,4	7,9*	7,7*
16. Comunicano in modo trasparente le modalità di verifica e i criteri di valutazione	7,6	7	7	7,2
17. Distribuiscono in modo equilibrato verifiche ed interrogazioni	6,7	4,3	5,7	5,5
<i>Corsi di recupero (rispondi solo se hai frequentato assiduamente, ≥ 80%)</i>				
18. Gli interventi di recupero mi sono serviti a migliorare il rendimento	5,5*****	5,7*****	7,25****	6***** *****

	*****	*****		***** *****
--	-------	-------	--	----------------