

3. Questionari docenti

Il questionario dei docenti è stato consegnato *brevi manu* dal Responsabile SGQ ad ogni docente, per un numero totale di 46 copie. Pur con qualche eccezione, tutti i colleghi hanno accettato la scheda: i questionari restituiti nell'apposita urna situata presso la postazione d'ingresso sono stati infine 37 (2013: 36). Di essi 13 provengono dai docenti di area umanistica, 9 dai docenti di area scientifica; 15 sono stati restituiti senza indicazione di area. Nel condurre l'analisi dei dati, non si ritiene più significativa la distinzione tra aree disciplinari.

Il raffronto presentato nella Tabella allegata è stato condotto sui risultati del sondaggio condotto nel 2010-2011 e nel 2012-2013 (si ricorda che non sono stati restituiti questionari in numero sufficiente nel 2011-2012).

Osservazioni sui risultati del rilevamento

A) Area della comunicazione (quesiti 1-3). Si mantiene costante e positivo il giudizio sulle comunicazioni interne alla scuola, sui rapporti con i colleghi e all'interno dei dipartimenti. Rappresenta l'area "punto di forza" dell'istituto.

B) Area dei processi decisionali (quesiti 4-6). È migliorata sensibilmente la percezione della chiarezza e del rispetto delle decisioni assunte all'interno degli organi collegiali. I docenti dichiarano per contro di non sentirsi adeguatamente coinvolti all'interno del processo decisionale della scuola.

C) Area della Dirigenza (quesiti 7-10). Permane positivo il giudizio sulla *leadership*. Un punto di miglioramento potrebbe diventare la valorizzazione delle risorse umane, anche in relazione a quanto emerso circa il coinvolgimento dei docenti in merito alle attività di cui al punto precedente.

D) Area della Funzione docente (quesiti 11-15). Continua il trend positivo dei giudizi circa le attività di recupero degli alunni in difficoltà e circa le proposte extracurricolari offerte dalla scuola. Anche gli strumenti di comunicazione scuola-famiglia appaiono adeguati. In sensibile miglioramento anche la percezione della condivisione dei criteri di valutazione. Questa visione della funzione docente va letta in parallelo con i giudizi espressi dalle altre componenti chiamate ad esprimersi sui medesimi punti: genitori e studenti.

E) Area delle risorse e della formazione (quesiti 16-21). In sensibile ma costante miglioramento il giudizio espresso sulle attività di aggiornamento e formazione: permane alto però il bisogno di proposte formative ricorrenti.

Resta critica, per quanto sufficiente, la valutazione circa l'equità e la tempestività delle informazioni sulla distribuzione delle risorse economiche.

Aree passibili di miglioramento	Azioni
Funzione docente	– valorizzare le risorse interne attraverso la conoscenza dei <i>curricula</i> degli insegnanti (Schede del personale) – investire nella formazione/aggiornamento (potenziamento della commissione)
Area della comunicazione	– Migliorare la comunicazione in merito all'impiego delle risorse